

- Неустойчивость отношений с детьми: есть ситуации и периоды, когда особенно трудно, как будто теряется контакт. Дети растут, меняются, сталкиваются со сложными жизненными ситуациями, и родителям часто надо время, чтобы понять, что происходит с детьми, в отношениях с ними и перестроиться.
- Роль родителей в жизни ребенка. Нас часто никто не учил, как строить счастливую семью, как успешно решать конфликты, что значит быть хорошим мужем/женой, как правильно воспитывать детей. Родители все это показывают ребенку на своем примере. Поэтому, каким ребенок будет взрослым, – это вклад родителей.

### В ОСНОВЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ – ИНФОРМИРОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Информирование** – это своевременное донесение информации до родителей о ценности психологических знаний, возможностях и путях получения знаний и психологической помощи как родителям по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми, так и детям, нуждающимся в поддержке и помощи специалиста, об интернет-ресурсах, организациях и специалистах, которые оказывают такую помощь.

**Психологическое просвещение** – это передача и распространение психолого-педагогических знаний среди родителей, самостоятельно пользуясь которыми родитель в состоянии оказывать себе самому и своему ребенку первичную психологическую помощь.

#### Задачи психологического информирования и просвещения:

- мониторинг сформированности психолого-педагогических знаний и представлений у родителей;
- актуализация и систематизация имеющихся у родителей знаний;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний;
- использование психологических знаний в воспитательном процессе.

#### Формы работы с родителями:

консультирование, семинары, вебинары, тренинги, родительские клубы, стенды и памятки с информацией, видеоконференции и др.

**УСПЕХОВ В РАБОТЕ!**

## Проект «Факультет родительских наук» БФ «Дорога к дому» компании «Северсталь»

### Серия «В помощь специалисту по работе с семьей и детьми»

Составитель:  
доцент кафедры психологии и педагогики  
Вологодского государственного университета,  
кандидат психологических наук  
Вадурина Елена Николаевна.

Проект осуществляет свою деятельность  
на базе БУ СО ВО «Территориальный центр  
социальной помощи семье и детям»  
г. Вологда, ул. Энгельса, д. 61



Руководитель проекта:  
**Кондакова  
Светлана Григорьевна**



8 (8172) 54-41-43  
+7 (921) 149-49-75



fakultet35@mail.ru  
<https://родителям35.рф> и [дорога-к-дому.рф](https://дорога-к-дому.рф)



Дорога к дому



Северсталь

## ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО

Проект «Факультет родительских наук»  
БФ «Дорога к дому» компании «Северсталь»

Серия «В помощь специалисту  
по работе с семьей и детьми»



*В семье закладываются корни, из которых  
вырастают потом и ветви, и цветы,  
и плоды. На моральном здоровье семьи  
строится педагогическая мудрость школы.*

*В. А. Сухомлинский*

Ответственное родительство – это система знаний, умений, навыков и опыта в сфере воспитания ребенка, готовность (психологическая, нравственная, социальная, правовая, технологическая) и способность обоих родителей к решению вопросов помощи и поддержки ребенка в процессе адаптации и автономизации в обществе.

## 2 АСПЕКТА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА:

с одной стороны, это характеристика самого родителя как зрелой личности, с другой стороны – как набор функций родителя, связанных с воспитанием детей.

### Исходя из этого, направления работы с родителями:

**1** – оказание поддержки родителям в развитии и коррекции их личностных ценностей, эмоционального состояния, ожиданий от себя и от ребенка, обсуждение дефицитов, необходимости и видов помощи;

**2** – передача конкретных психолого-педагогических знаний об индивидуальных и возрастных особенностях детей, способов и приемов взаимодействия.

## ОТВЕТСТВЕННЫЕ РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ОБЕСПЕЧИВАТЬ СВОИМ ДЕТЯМ:

**1.** заботу (удовлетворение потребности ребенка в любви, теплоте и безопасности);

**2.** руководство (регулярное со стороны родителей обеспечение детям чувства безопасности и предсказуемости и при этом необходимой гибкости в воспитательных подходах и отношениях);

**3.** признание (удовлетворение потребности каждого ребенка в том, чтобы его увидели, выслушали и оценили как личность);

**4.** развитие способностей (укрепление осознания ребенком своих возможностей и самостоятельности).

Ответственный родитель – это родитель, обладающий родительской компетентностью.

### Родительская компетентность:

- знания, информированность об особенностях развития и воспитания детей на каждом возрастном этапе;
- практические умения эффективно взаимодействовать с ребенком;
- готовность и способность создавать условия для полноценного развития ребенка в семье.

### Работа по формированию родительской компетентности:

- способствует расширению психолого-педагогических знаний родителей, укреплению у них ценности семьи и детей;
- это опосредованная помощь ребенку, особенно в ситуациях, когда возможности получить консультацию специалистов ограничены.

## КОМПОНЕНТЫ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

**Мотивационно-личностный:** направленность на ребенка как ценность, активная субъектная позиция самого родителя, готовность к саморазвитию, способность к эмпатии, педагогической рефлексии, самоконтролю, позитивное самоотношение.

**Эмоциональный компонент:** с одной стороны, эмоциональное принятие ребенка, понимание его чувств, с другой – принятие и понимание своих эмоций, знание способов отреагирования и регулирования эмоций.

**Когнитивный компонент:** знания о закономерностях психического развития и основных психологических потребностях ребенка на разных возрастных этапах, о методах, способах воспитания и развития, эффективного взаимодействия с ребенком определенного возраста; знания о возможных причинах трудностей в процессе развития ребенка и способов оказания помощи в их преодолении.

**Коммуникативный компонент:** умение общаться с ребенком, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности, владение приемами продуктивного общения и психологической поддержки, владение конструктивными способами решения конфликтов.

**Поведенческий компонент:** умения ставить адекватные возрасту и индивидуальным особенностям ребенка воспитательные задачи, осуществлять отбор методов и средств воспитания в соответствии с возрастом ребенка и на основе анализа возникшей проблемы, осуществлять коррекцию своего стиля взаимодействия с ребенком, прогнозировать возможные трудности во взаимодействии с ребенком и пути их преодоления.

## ЦЕЛИ-ОРИЕНТИРЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО РАЗВИТИЮ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

- Особенность взаимодействия родителей и детей – это глубокая эмоциональная связь между ними. Именно эмоциональная составляющая отношений определяет благополучие психологического развития ребенка. Когда ребенок чувствует, что его любят, любят таким, как есть, то он развивается нормально!
- На каждом этапе развития и взросления ребенка есть психологические задачи, которые решает ребенок. Успешное их решение зависит от включения в эти процессы родителей!
- Прежде чем исправлять проблемное поведение ребенка, важно понять причину этого поведения. Одно и то же поведение ребенка может быть спровоцировано разными причинами!
- В сложных семейных обстоятельствах (развод, конфликт, утрата) родители не должны забывать про ребенка. Непонимание того, что происходит, чаще является причиной психологических травм ребенка, чем само кризисное событие!
- Понимать, что важной составляющей помощи ребенку является помощь себе и работа над собой. Только родитель, умеющий справляться с собственными эмоциональными состояниями, сможет адекватно реагировать на ситуации и научить этому ребенка!
- Ответственность лежит на родителе, что бы ни происходило. Потому что он взрослый, ему намного больше лет, у него больше опыта и мудрости.