**Методы и формы педагогического просвещения родителей**,

- наглядная пропаганда,

- посещение семей,

- родительские собрания,

- беседы и консультации,

- конференции родителей,

- устные журналы,

- анкетирование,

- дни открытых дверей,

- круглые столы,

- организация клубов,

- организация деловых игр.

**Этапы работы с семьей**

1. Ознакомительный (сбор информации, оценка ситуации, знакомство).

2. Изучение семьи (определение внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей).

3. Просветительский (оказание помощи в семье в ситуации кризиса).

4. Коррекционный (решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей).

**Главный метод помощи неблагополучным семьям – социальное, педагогическое, психологическое сопровождение**

«Семья - это та первичная среда, где человек должен, учиться творить добро»

Я.Л. Сухомлинский



Неблагополучные семья - это семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой–либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно.

Неблагополучная семья – это семья, в которой ребенок испытывает дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергается насилию или жестокому обращению.

***ФОРМЫ***

***РАБОТЫ***

**С**

**НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ**



«*Для одного ребенка, семья может быть подходящей, а для другого эта же семья станет причиной тягостных душевных переживаний и даже психического заболевания. Разные бывают семьи, разные встречаются дети, так, что только система отношений «семья - ребенок» имеет право рассматриваться как благополучная или неблагополучная»*

 М. И. Буянов

**Типы неблагополучных семей**

1. ***Проблемные семьи*** – это семьи, функционирование которых нарушено из-за педагогической несостоятельности родителей. Как правило, это конфликтные семьи с дисгармоничным стилем семейного воспитания (авторитарные, гипо- или гиперопекающие).

2. ***Кризисные семьи*** — это семьи, переживающие внешний или внутренний кризис (изменение состава семьи, взросление детей, развод, болезнь, смерть кого-либо из членов семьи, утрата работы, жилья, документов, средств к существованию и т. д.).

3***. Асоциальные семьи*** - признаком этих семей является наличие такие из проблем как алкоголизм, пренебрежение нуждами детей. При этом, однако, детско-родительские отношения полностью не разорваны (например, дети пытаются скрывать пьянство родителей, берут на себя ответственность за обеспечение семьи, уход за младшими детьми, продолжают учиться в школе).

4. ***Аморальные семьи*** — это семьи, полностью утратившие семейные ценности, характеризующиеся алкоголизмом, наркоманией, жестоким обращением с детьми, не занимающиеся воспитанием и обучением детей, не обеспечивающие необходимых безопасных условий жизни. Дети в такой семье, как правило, не учатся, являются жертвами насилия, уходят из дома.

5. ***Антисоциальные семьи*** - в этих семьях наблюдается крайняя степень семейной дисфункции. Они характеризуются противоправным, антиобщественным поведением, несоблюдением моральных, нравственных норм в отношении наименее защищенных членов семьи, нарушением экономических прав ближних. Это семьи, ведущие паразитический образ жизни, зачастую за счет принуждения детей к воровству, попрошайничеству и проституции.



***Любое благополучие – это принятое вовремя решение***

**Алгоритм работы педагога с неблагополучной семьей.**

* изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семьи за помощью, изучение жалоб жителей (соседей);
* первичное обследование жилищно-бытовых условий неблагополучной (проблемной) семьи;
* знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с родителями, оценка условий их жизни;

*Данные шаги предполагают диагностику, результатом которой должно стать отнесение семьи к той или иной категории.*

* знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов;
* изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций;
* изучение личностных особенностей членов семьи;
* составление карты семьи.
* координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (Центр социальной реабилитации детей и подростков, Центр защиты семьи, приюты, детские дома, инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия);
* составление программы работы с неблагополучной семьей;
* текущие и контрольные посещения семьи;
* выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.